

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра гражданского права  
(П\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра гражданского права  
(П\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Качур Н.Ф.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РИМСКОЕ ПРАВО**

Дисциплина Б1.В.01 Римское право

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль  
специальность 40.03.01.05 Общеправовой  
очная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

очная форма обучения

---

2018 год набора

---

Программу  
составили

кандидат юридических наук , доцент , Богданов  
Вячеслав Петрович

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Римское право» являются получение студентами знаний об истоках и значении римского права, его основных понятиях, категориях и теоретических вопросах, а также формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области частного права, развить высокий уровень профессионального правосознания.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины "Римское право" являются:

- уяснить сущности и истоков основных цивилистических терминов, понятий, юридических конструкций;
- приобрести навык формулирования юридических понятий и конструкций;
- выработать начальные навыки формулирования норм, правил, которым должны следовать субъекты права, а также навыки применения норм права, т.е. формулирования из общих норм выводов для отдельных конкретных обстоятельств, случаев жизни.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	
Уровень 1	знать о логических операциях над понятиями в целом и понятиями римского права в частности, о правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений ; основные способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли при изучении догмы римского права; основные категории и понятия римского права, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; основные правила речевого этикета, нормы русского языка, базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи при изучении римского права

Уровень 1	уметь применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения при изучении догмы римского права; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения при освещении вопросов римского права; строить устную и письменную речь логически верно, аргументировано и ясно; уметь отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам теории римского права
Уровень 1	владеть навыками применения таких форм абстрактного мышления человека как понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования при освещении вопросов римского права; навыками построения текста и подготовки выступления соответствующих правилам грамматики русского языка и логики изложения догмы римского права; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданным темам из курса римского права; навыками осознанного чтения литературных источников по римскому праву
<b>ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</b>	
Уровень 1	знать основные положения дисциплины римского права; сущность и содержание основных ее понятий и категорий; важнейшие источники (памятники) древнеримского права; исторические системы права Древнего Рима; отличительные черты публичного и частного права и характерные признаки систем римского частного права; значение рецепции римского права для различных правовых систем современности; основные тенденции изучения римского права на современном этапе развития общества
Уровень 1	уметь использовать базовые правовые категории римского права для повышения профессионального уровня развития, анализировать фактические обстоятельства и источники законодательства для установления межотраслевых закономерностей; проводить правовой анализ казусов на материале римского частного права; применять полученные знания при изучении других правовых дисциплин; совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества посредством саморазвития (самообучения)
Уровень 1	навыками постоянно внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; навыками повышения своей профессиональной квалификации на основе полученных знаний догмы римского права; навыками работы с историческими правовыми источниками; навыками толкования норм римского права; умением применять юридическую терминологию; навыками самостоятельной работы и активной познавательной деятельности, в совокупности с готовностью к саморазвитию и умение выстраивать стратегии личного и профессионального обучения и развития; основными способностями в области планирования и оптимальной организации своей деятельности
<b>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе</b>	

<b>развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>	
Уровень 1	знать о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, о значении римского права для человеческой цивилизации в целом и российской юриспруденции в частности как основополагающей основы для изучения и понимания отраслей частного права; знать основные этапы истории и культуры римского права, исторически сложившиеся системы римского частного права; о рецепции римского частного права современным гражданским законодательством
Уровень 2	
Уровень 1	уметь выделять общие закономерности исторического развития римского права; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований в области римского права; анализировать источники древнеримского права; толковать юридические тексты Древнего Рима; разбираться в содержании древнеримских юридических конструкций; поддерживать и развивать собственное правосознание, правовое мышление и правовую культуру на основе наследия цивилизации Древнего Рима; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам частного права, рецепцированным из римского права
Уровень 1	владеть навыками использования современной юридической терминологии, рецепцированной из римского права; навыками юридического мышления; навыками работы с источниками римского права; навыками корректного участия в дискуссиях по теоретическим вопросам римского права;
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
Уровень 1	знать основные положения науки римского права, а также понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств в теории римского права, этапы юридической квалификации, содержание источников римского права, точки зрения разных авторов на проблемные вопросы, возникающих при применении норм римского права
Уровень 1	уметь оперировать юридическими категориями и понятиями римского права; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в теории римского права, обоснованно применять нормы римского права при правовой квалификации обстоятельств; аргументировать принятые решения, в том числе, со ссылкой на конкретные источники римского права
Уровень 1	владеть навыками использования юридической терминологии римского права; навыками работы с литературой по римскому праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в теории римского права; методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в теории римского права

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Римское право является дисциплиной вариативной части программы бакалавриата обязательной для изучения. Изучению дисциплины Римское право предшествует изучение дисциплины Логика

В свою очередь, изучение дисциплины Римское право является предшествующим для освоения дисциплин Гражданское право, Семейное право.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие римского права и его источники	16	32	0	24	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-6
Всего		16	32	0	24	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие римского права и его источники	2	0	0
2	1	Осуществление и защита прав	2	0	0
3	1	Лица	2	0	0
4	1	Семейное право	2	0	0
5	1	Вещные права	2	0	0
6	1	Общие положения об обязательствах	2	0	0
7	1	Отдельные виды обязательств	2	0	0
8	1	Наследственное право	2	0	0
Всего			16	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие римского права и его источники	2	0	0
2	1	Осуществление и защита прав	2	0	0
3	1	Лица	2	0	0
4	1	Семейное право	2	0	0
5	1	Вещные права	8	0	0
6	1	Общие положения об обязательствах	6	0	0
7	1	Отдельные виды обязательств	6	0	0
8	1	Наследственное право	4	0	0
Всего			22	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дождев Д.В., Нерсесянц В.С.	Римское частное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021
Л1.2	Новицкий И.Б.	Основы римского гражданского права. Учебник	Москва: Проспект, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Седаков С. Ю.	Римское право	Москва: Проспект, 2011
Л2.2	Голубок С. А.	Римское право: Учеб. пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2010
Л2.3	Кудинов О.А.	Введение в римское право: учеб. пособие	Москва: Дашков и К, 2016
Л2.4	Акимова М.А., Кожокаръ И.П., Леус В.А.	Хрестоматия по римскому праву. 2-е издание. Учебное пособие	Москва: Проспект, 2019

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Современные профессиональные базы данных	
Э2	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://www.sudact.ru">http://www.sudact.ru</a>
Э3	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э4	Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э5	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины осуществляется студентами посредством участия в лекционных и семинарских занятиях, а также в результате самостоятельного изучения теоретического курса, выполнения письменных работ и заданий и решения задач.

Занятия лекционного типа являются одной из основных форм занятий, проводятся по наиболее значимым темам, имеющим принципиальное значение для усвоения всего курса римского права. Лекции закладывают основы научных знаний, дают возможность усвоить их в обобщенной форме, изучить действовавшие источники римского права и разобраться со сложными вопросами правоприменения. Лекция как способ изложения информации, должна иметь стройную логическую структуру, выстроена с позиции системности, а также глубоко и ясно раскрывать предмет исследования. Лекции предоставляют базовую основу для проведения других форм учебных занятий, таких как занятия семинарского типа, проведения зачета.

Занятия семинарского типа представляют собой групповые занятия, проводимые с целью углубленного изучения римского права. Такое занятие развивает творческую самостоятельность студентов, повышает интерес к изучению дисциплины, позволяет глубже уяснить юридические понятия и категории, способствует формированию

навыков и умений в толковании и применении норм римского права. Тема семинара определяется заблаговременно, формулируются основные и дополнительные вопросы, указываются источники, необходимые для подготовки к занятию, основная и дополнительная литература. При проведении занятий семинарского типа возможно использование различных форм: семинар-беседа, семинар-диспут, семинар-конференция и другие.

Помимо занятий лекционного и семинарского типа, студенты должны уделять значительное внимание самостоятельной работе по дисциплине.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

#### 1. Самостоятельное изучение теоретического курса.

Данный вид самостоятельной работы осуществляется студентами на протяжении всего периода обучения по дисциплине с целью подготовки к семинарским занятиям и аттестации и проходит прежде всего в форме подбора, конспектирования рекомендованной литературы, самостоятельного поиска и изучения дополнительной литературы.

Также по заданию преподавателя самостоятельное изучение теоретического курса может осуществляться в следующих формах:

а) анализ рекомендованных журнальных публикаций по выбранной тематике, конспектирование их содержания и обсуждение прочитанного на практических занятиях;

б) обобщение изученной литературы и подготовка выступления на занятии семинарского типа.

Ожидаемым результатом осуществления студентами данного вида самостоятельной работы является получение ими углубленных знаний по вопросам и проблемам дисциплины, выработка важных практических навыков работы с источниками, обобщения и анализа полученной информации, публичного выступления и ведения научной дискуссии.

#### 2. Решение задач.

Данная форма работы студентов позволяет им максимальным образом проявить свою индивидуальность и способности к аналитическому мышлению, способствует формированию у студентов навыков самостоятельной творческой работы, повышает их теоретическую и практическую подготовку.

Решая задачи, студент должен продемонстрировать умение работать с литературными источниками, нормативными актами, способность критически их анализировать и делать обоснованные выводы.

Основным правилом при решении задач является то, что фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи,

рекомендуется считать установленными, поэтому не требуется вводить дополнительные данные. Вместе с тем по спорным вопросам допускается приведение различных подходов и обоснование избранного студентом решения.

Составление задач возлагается на преподавателя, ведущего практические занятия в группе.

Выдача заданий на все виды самостоятельной работы обучающихся производится преподавателем на семинарских занятиях. Сдача результатов выполнения заданий всех видов самостоятельной работы осуществляется преподавателю лично либо по электронной почте лаборанту кафедры, осуществляющему их регистрацию.

Также контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в ходе проведения семинарских занятий и в процессе приема/сдачи зачета по дисциплине. Порядок проведения зачета, а также фонд оценочных средств приведены в п.5 настоящей программы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.